

Обсужден и рекомендован
Педагогическим советом
МБОУ Маньково-Березовской СОШ
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

Рассмотрен
советом школы
протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

Утвержден
директором МБОУ Маньково-
Березовской СОШ
Е.В. Борисова
Пр. №142 от «28» «08» 2023 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАНЬКОВО-БЕРЕЗОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Среднее общее образование
ФГОС СОО - 2021**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы МБОУ Маньково-Березовской СОШ на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год при 5-дневной учебной неделе в 10-11-х классах (ФГОС СОО-2021)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года с учетом основной образовательной программы МБОУ Маньково-Березовской СОШ (далее

- школа) на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО - 2012);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее – ФОП СОО);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации – имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые – допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций – (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области» .

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении– методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении– информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении– методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении– информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении– информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования– Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- письма Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письма Минобрнауки РФ от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) (далее – Гигиенические нормативы);

- письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2023 №24/2.2 -8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»;

- Устава и локальных актов МБОУ Маньково-Березовской СОШ .

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС -2021.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федеральной основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание учебного плана учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебная деятельность обеспечена современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

В интересах детей с участием обучающихся и их семей при наличии необходимых условий и возможностей школы могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (далее - ИУП) , в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в школе является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СОО-2021) среднего общего образования в 10-х классах.

Учебный план для 10-11-х классов обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований и Гигиенических нормативов к организации образовательного процесса и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с ФГОС СОО-2021 (обновленный) количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 и более 2516 часов.

В соответствии с п.33.1. ФГОС СОО учебный план определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

- перечень учебных предметов , учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Форма обучения – очная (переход с очной формы обучения на дистанционную осуществляется в случае реализации мер по сохранению здоровья обучающихся в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки и при переходе на особый режим работы школы).

Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам (суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа - для 10-11-х классов).

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

в 10-х классах – 34 часа в неделю

в 11-х классах – 34 часа в неделю

Итого: 2 346 час/год.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с использованием дистанционных технологий.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с применением дистанционных технологий.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, а также индивидуальный проект.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской), а также второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей школы.

Школа обеспечивает реализацию учебного плана профиля обучения:

Универсальный профиль.

В данном профиле на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Общественно-научные предметы»:

«Обществознание», «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика» - Геометрия.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся (изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей)). Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности учащихся выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения элективных занятий и внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11. 2015 г.) общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 3 часа учебных занятий физической культурой (в урочной форме) в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки. (Приложение 1)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности, учебные курсы по выбору учащихся. Система оценивания курса определяется рабочей программой учителя.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Внеурочная деятельность в МБОУ Маньково-Березовской СОШ организуется в форме кружков, клубов, секций с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС общего образования, с распределением в 10-11-х классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций.

Для организации внеурочной деятельности на 2023/234 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 10-11х классов (Приложение 2). План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историкокультурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность на уровне СОО включает курс «Разговор о важном». Занятия курса направлены на формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе (п.169 ФОП СОО).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. Часть внеурочной деятельности может быть перенесена на каникулы, но не более половины. Допускается реализовывать ее в виде пребывания в лагере на базе школы, в походах, поездках и т.д. (п.169 ФОП СОО).

Занятия проводятся в школе с использованием необходимой материальнотехнической базы, программного оснащения и информационнотехнологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм

работы (Методические рекомендации , направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог организатор, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель логопед, учитель музыки и др.).

**Учебный план 10 классы (ФГОС универсальный профиль)
МБОУ Маньково-Березовской СОШ
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов			Количество часов			Итого
		БУ	УУ	КОУ	БУ	УУ	КОУ	
КЛАСС		10 класс			11 класс			
Русский язык и литература	Русский язык	2	-	-	1	-	-	3
	Литература	3	-	-	-	5	-	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	-	3	-	-	6
Общественные науки	История	2	-	-	2	-	-	4
	География	1	-	-	1	-	-	2
	Право	-	-	-	0,5	-	1,5	2
	Обществознание	-	4	-	2	-	-	6
Математика и информатика	Алгебра	2	-	-	2	-	1	5
	Геометрия		3	-	-	3		6
	Вероятность и статистика	1	-	-	-	-	-	1
	Информатика	1	-	-	1	-	-	2
Естественные науки	Физика	2	-	-	2	-	-	4
	Астрономия		-	-	0,5	-		0,5
	Химия	1	-	-	1	-	0,5	2,5
	Биология	1	-	-	1	-	-	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	-	3	-	-	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1	-	-	2
	Педагогика			1				1
	Психология			1				1
	Педагогическая практика			1				1
	Индивидуальный (ые) проект (ы)	1	-	-	-	-	1	2
	Итого	24	7	3	21	8	5	68

План внеурочной деятельности 10 класс МБОУ Маньково-Березовской СОШ

на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа классы	Всего в неделю		Всего	Всего в год
		10	11		
Часть, обязательная для всех обучающихся					
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	2	68
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Финансовая грамотность</i>	0,5	0,5	1	34
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>10 шагов к профориентации</i>	0,5	0,5	1	34
Вариативная часть					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Исследовательская деятельность</i>	0,5		0,5	17
	<i>Проектная деятельность</i>		0,5	0,5	17
Итого в неделю		2,5	2,5	5	170
Итого в год		85	85	170	170

Промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся по основным общеобразовательным программам, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Уровень старшей школы

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом. Формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- защита реферата (исследовательской работы);
- защита проекта;
- защита творческой работы.

Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация включает в себя:

годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по русскому языку для обучающихся 10 класса;

годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по математике для обучающихся 10 класса; годовые итоговые работы по предметам, рекомендованным Методическим советом для 10 класса (не более чем по 5);

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, сдающих экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

Итоги аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе отметок. Отметки проставляются в классном журнале.

Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации, в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся переводных классов

Информация о перечне предметов, порядок и форма промежуточной (переводной) аттестации обучающихся 10 класса (контрольная работа, тестирование и другие) рассматриваются на Методическом Совете, утверждаются решением Педагогического совета школы не позднее, чем за месяц, на основании чего издается приказ по школе и доводится информация до сведения обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Все программы учебного плана должны быть выполнены до проведения промежуточной аттестации .

Промежуточная аттестация осуществляется по приказу директора школы. Приказ вывешивается не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

Сроки проведения ГИА в 11 классе, материалы для проведения экзаменов разрабатываются и определяются Рособрнадзором РФ и ФИПИ.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МБОУ Маньково-Березовской СОШ в подразделе «Образование».

Обеспечение реализации учебного плана МБОУ Маньково-Березовской СОШ

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе Федерального закона «Об образовании в РФ».

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Реализация учебного плана обеспечена оборудованием:

1. Оборудование, полученное по федеральной программе «Образование» - оборудован кабинет физики, кабинет химии и биологии.
2. Модульная система экспериментов, включая цифровые микроскопы.
4. Цифровые микроскопы.

Реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, учебный план МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2023-2024 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

При строгом выполнении учебного плана МБОУ Маньково-Березовской СОШ предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

Календарный учебный график (приложение)

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2). Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен МБОУ Маньково-Березовской СОШ с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Продолжительность учебного года, сроки каникул и промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком (приложение 3).

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки и при переходе на особый режим работы школы в годовой календарный учебный график могут быть внесены изменения.

**Календарный учебный график
МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2023 -2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Продолжительность учебных периодов

1 четверть 01.09.2023-27.10.2023 (8 недель)

Осенние каникулы **28.10.2023-06.11.2023 (10 дней)**

2 четверть 07.11.2023-29.12.2023 (8 недель)

Зимние каникулы **30.12.2023-08.01.2024 (10 дней)**

3 четверть 09.01.2024-21.03.2024 (10 недель)

Весенние каникулы **22.03.2024-31.03.2024 (10 дней)**

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса **12.02.2024-18.02.2024 (7 дней)**

4 четверть 1-11 класс 01.04.2024-24.05.2024 (8 недель)

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

1-8, 10 классы 25.05.2023-31.08.2023

9, 11 классы после завершения ГИА

Продолжительность учебного года

1 ступень: 1 класс – 33 учебные недели

2, 4 классы – 34 учебные недели

2 ступень: 5 – 8 классы – 34 учебных недель

9 класс - 34 учебные недели

3 ступень: 10 – 34 учебных недель

11 классы – 34 учебные недели.

Школа работает в первую смену.

Расписание звонков

1 УРОК - 8.30-9.10

ПЕРЕМЕНА - 10 минут

2 УРОК - 9.20- 10.00

ПЕРЕМЕНА - 20 минут

3 УРОК - 10.20-11.00

ПЕРЕМЕНА - 20 минут

4 УРОК - 11.20-12.00

ПЕРЕМЕНА - 20 минут

5 УРОК - 12.20-13.00

ПЕРЕМЕНА - 10 минут

6 УРОК - 13.10 -13.50

ПЕРЕМЕНА - 10 минут

7 УРОК - 14.00-14.40

ПЕРЕМЕНА - 10

минут

8 УРОК – 14.50-15.30

Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год.

В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования. Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания как инвариантными, так и вариативными. Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих школьников.

При формировании календарного плана воспитательной работы школа вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями. Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно с учетом установленных действующих санитарноэпидемиологических правил и нормативов, рекомендаций учредителя Управления образования Милютинского района.

Календарный план воспитательной работы является частью ООП СОО – оформляется в виде приложения к ООП СОО (Приложение размещается на официальном сайте школы в разделе «Образование»).